

ПРИНЯТ
решением
педагогического
совета от 28.08.2025 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
и введен в действие
приказом № 88
от 28 августа 2025 г.
Заведующий МБДОУ № 38
_____ В.И.Синягаева

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 38 «ЗОЛОТОЙ УЛЕЙ»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №38 «Золотой улей», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (в ред. от 08.11.2022 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР), утвержденной приказом в соответствии с частью 6 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО МБДОУ № 38);
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) - (далее – АОП ДО МБДОУ № 38);
- Устав МБДОУ № 38 «Золотой улей».

Учебный план МБДОУ № 38 «Золотой улей» рассчитан на 13 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста (от 1,5-2 лет) – 1;
- первая младшая группа (2-3 года) – 2;
- вторая младшая группа (3-4 года) – 2;
- средняя группа (4-5 лет) – 2;
- старшая группа (5-6 лет) – 3;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3;

Из них:

- логопедических групп (ФФНР) – 2;
- татарских групп – 4.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Учет специфики МБДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО с фонетико-фонематическими нарушениями речи).

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях; выполнение ОП ДО и АОП ДО реализуется через занятия;
- часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности.

Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОУ – не более 40%.

Требования и показатели организации образовательного процесса. (ФОП ДО п.35.12)

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

- Для детей раннего возраста допускается осуществлять проведение занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки (2 минуты).
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.
- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

- При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ОП ДО.
- В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 учебных недель по 5 дней.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий (3 учебных недели по 5 дней).

Основой познавательной и творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития детей с ТНР и основными принципами коррекционно-образовательной работы.

Организация деятельности участников коррекционного процесса в течение учебного года определяется целями и задачами рабочих программ логопедических групп (старшей № 2 и подготовительной к школе № 6) в полном соответствии с целями и задачами АОП ДО.

Логопедическое обследование проводится с 1 - 12 сентября 2025 года и с 17- 31 мая 2026 года.

Логопедические фронтальные и индивидуальные занятия проводятся с 15 сентября 2025 по 17 мая 2026 года.

Количество индивидуально-коррекционных занятий по звукопроизношению с каждым ребенком:

- старшая группа - 2 раза в неделю (15 мин);
- подготовительная к школе группа – 3 раза в неделю (20 мин).

Количество фронтальных логопедических занятий:

- Старшая группа – 3;
- Подготовительная к школе группа – 4.

Учебный год в логопедических группах МБДОУ № 38 «Золотой улей» условно делится на три периода:

- 1 период – сентябрь – ноябрь;
- 2 период – декабрь – февраль;
- 3 период – март – май.

Учебный план на 2025-2026 учебный год.

Обязательная часть				
Вторая группа раннего возраста № 1 (1 – 2 лет)				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество занятий в неделю	Длительность (мин.)	Длительность в неделю (мин.)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10	20
Физическое развитие	Физическая культура-развитие движений (в группе)	2	10	20
Познавательное развитие	Игры - занятия со строительным материалом	1	10	10
	Игры занятия с дидактическим материалом	2	10	20
Речевое развитие	Развитие речи	2	10	20
Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем	1	10	10
Общее количество занятий в неделю		10		
Первые младшие группы № 7 и 12 (2 – 3 года)				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество занятий в неделю	Длительность	Длительность в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	10	20
	Лепка	1	10	10
	Рисование	1	10	10
Физическое развитие	Физическая культура	2	10	20
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	10	10
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	10	10
Речевое развитие	Развитие речи	2	10	20
Общее количество занятий в неделю		10		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного	Реализация в образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности.		

	поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	а также в различных видах детской деятельности и режимных моментах.		
Вторые младшие группы № 4 и 11 (3 – 4 года)				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество занятий в неделю	Длительность	Длительность в неделю
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	15	30
	Рисование	1	15	15
	Лепка/аппликация	1	15	15
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на воздухе)	15	45
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	15	15
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	15	15
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	15
Общее количество занятий в неделю		10		
Социально- коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Интеграция в образовательную деятельность и занятиях других образовательных областей, в совместную и самостоятельную деятельность, а также в различные виды детской деятельности в режимных моментах.		
Средние группы № 3 и 8 (4-5 лет)				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество занятий в неделю	Длительность	Длительность в неделю
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	20	40
	Рисование	1	20	20
	Лепка/аппликация	1	20	20
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на воздухе)	20	60
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических	1	20	20

	представлений (ФЭМП)			
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	20	20
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	20
Общее количество занятий в неделю		10		
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Интеграция в образовательную деятельность и занятиях других образовательных областей, в совместную и самостоятельную деятельность, а также в различные виды детской деятельности в режимных моментах.		
Старшие группы № 2, 9, 5 (5-6 лет)				
Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество занятий в неделю	Длительность	Длительность в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	25	50
	Рисование	1	25	25
	Лепка/аппликация	1	25	25
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на воздухе)	25	75
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25	25
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	25	25
Речевое развитие	Развитие речи	1	25	25
	Обучение грамоте	1	25	25
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Интеграция в образовательную деятельность и занятиях других образовательных областей, в совместную и самостоятельную деятельность, а также в различные виды детской деятельности в режимных моментах.		
Вариативная часть, формируемая ДОУ				

Речевое развитие	Родной язык (татарский язык)	2	25	50
Общее количество занятий в неделю		13		
Подготовительные к школе группы № 6, 10, 13 (6-7 лет)				
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	60
	Рисование	2	30	60
	Лепка/аппликация	1	30	30
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на воздухе)	30	90
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	30	60
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	30	30
Речевое развитие	Обучение грамоте	1	30	30
	Развитие речи	1	30	30
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Интеграция в образовательную деятельность и занятиях других образовательных областей, в совместную и самостоятельную деятельность, а также в различные виды детской деятельности в режимных моментах.		
Вариативная часть, формируемая ДОУ				
Речевое развитие	Родной язык (татарский язык)	2	30	60
Общее количество занятий в неделю		14		
Вариативная часть, формируемая ДОУ				
Вариативной часть (с учетом национальных и региональных особенностей реализации ОП ДО) в социально-коммуникативном развитии дошкольников:				
• развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность Республики Татарстан, мир взрослых людей; • формирование представлений о труде, профессиях жителей нашего города; о детях других национальностей народов Поволжья, родной природы, общественной жизни; • расширение знаний детей о работе пожарной службы, службы скорой медицинской помощи города Бугульма.				
Вариативная часть (с учетом национальных и региональных особенностей реализации ОП ДО) в познавательном развитии дошкольников:				
• воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Татарстан и городе Бугульма;				

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

Вариативная часть (с учетом национальных и региональных особенностей реализации ОП ДО) **в речевом развитии** дошкольников:

- обучение детей двум государственным языкам (русскому и татарскому) в равных объемах на основе использования УМК;
- практическое овладение воспитанниками нормами устной родной речи;
- ознакомление детей с художественной литературой разных жанров;
- проявление интереса к произведениям татарского, русского и других народов, проживающих в РТ, устного народного творчества: сказкам, преданиям, легендам, пословицам, поговоркам, загадкам.

Организация работы по реализации УМК.

Ведущей целью обучения татарскому языку по УМК является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

Основные задачи:

- Обучение детей двум государственным языкам в рамках реализации закона РТ «О государственных языках республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» на основе УМК.
- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.
- Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности, патриотизма на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях родного края.
- Создание благоприятных условий для воспитания уважения любви к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством народов Поволжья.

Обучение татарскому языку проводится в игровых обучающих ситуациях по темам, рекомендованным УМК для каждой возрастной группы.

Организация работы по реализации УМК по обучению детей второму государственному татарскому языку организуется следующими способами:

- в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: начиная со средней возрастной группы (4-5 лет) предусмотрено проведение двух занятий по обучению татарскому языку в русскоязычных группах и 1 час в режимных моментах в неделю; длительность занятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей;
- в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимные моменты: в процессе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной татарской речи (приветствия, знакомства, представления, поздравления, извинения, выражения сочувствия, радости, согласия, отказа, одобрения, предупреждения, т.п.); перед едой, перед сном читают, обсуждают,

разучивают стихи и песенки, слушают народную, детскую, классическую музыку;

- в самостоятельной деятельности детей: дети драматизируют сценки с помощью разных видов театра (кукольный, пальчиковый, перчаточный и т.д.), играют в развивающие, дидактические и подвижные игры на втором государственном языке;
- во взаимодействии с семьями воспитанников по реализации УМК по обучению детей второму государственному татарскому языку: знакомство родителей с реальными достижениями детей в овладении татарским языком, с тем, какую помощь могут они оказывать детям по закреплению приобретенных языковых знаний;
- во время проведения национальных праздников, связанных с русским и татарским языком, и культурой.

Вариативная часть (с учетом национальных и региональных особенностей реализации ОП ДО) в **художественно-эстетическом развитии** дошкольников средствами татарского, русского, башкирского, чувашского, марийского, мордовского и удмуртского музыкального, декоративно-прикладного, литературного искусства:

- создание условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;
- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в республике Татарстан, родного города;
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями татарских, русских композиторов и художников, и других народов.

Вариативная часть (с учетом национальных и региональных особенностей реализации ОП ДО) в **физическом развитии дошкольников:**

- развитие потребности в двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, чувашских, мордовских, марийских, башкирских, удмуртских), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;
- осуществление комплекса профилактических и оздоровительных работ с учетом специфики ДОУ и природно-климатических условий города Бугульма;
- совершенствование физического развития детей посредством национальных праздников и народных игр.

Совместная деятельность педагога и детей.

Образовательная область	Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста № 1 (1 – 2 лет)	Первые младшие группы № 4 и 12 (2 – 3 года)	Вторые младшие группы № 3 и 8 (3 – 4 года)	Средние группы № 5 и 9 (4-5 лет)	Старшие группы № 6, 10, 13 (5-6 лет)	Подготовительные к школе группы № 2,7, 11 (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую, игры с правилами и другие виды игр	ежедневно					
	Трудовая деятельность, поручения, дежурство	-	ежедневно				
Познавательное развитие	Наблюдения в природе, игровые образовательные ситуации	ежедневно					
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе, ситуативные беседы, ситуации общения	ежедневно					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в неделю					
	Музыкальное развлечение	1 раз в месяц					
	Музыкальный праздник	1 раз в квартал					
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно					
	Закаливающие процедуры	ежедневно					
	Подвижные игры	ежедневно					
	Физкультурное развлечение	-	1 раз в месяц				
	Спортивный праздник	1 раз в квартал					
Самостоятельная деятельность детей							
Образовательная область	Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста № 1 (1 – 2 лет)	Первые младшие группы № 3 и 12 (2 – 3 года)	Вторые младшие группы № 4 и 8 (3 – 4 года)	Средние группы № 5 и 9 (4-5 лет)	Старшие группы № 6, 10, 13 (5-6 лет)	Подготовительные к школе группы № 2, 7, 11 (6-7 лет)
	Игры, общение, деятельность по	ежедневно					

Социально-коммуникативное развитие	интересам во время утреннего приема	
	Игры, общение, деятельность по интересам после дневного сна	ежедневно
	Самостоятельные игры перед уходом домой	ежедневно
	Самообслуживание	ежедневно
Познавательное развитие Речевое развитие Художественное-эстетическое развитие	Самостоятельная деятельность в центрах развития в первой половине дня (до проведения ОД), самостоятельная деятельность в центрах развития во второй половине дня	ежедневно ежедневно
	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	ежедневно
Физическое развитие	Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во второй половине дня	ежедневно